

令和5年度 ともに未来を創る「くるめっ子」を育成する 篠山小学校プラン

《学校の教育目標》「清い心・強い体・考える頭・みんなのために」の実現を図る

〈本年度 学校の重点目標〉自分でめあてをもち探求し続ける子どもの育成

基礎基本を習得し、各教科の「**見方・考え方**」を自在に働かせ最適な考えを創ることができる
【つくる力】

友達と一緒に遊び、学び、働きながらよりよい人間関係をつることができる
【つなぐ力】

目標を決め、目標達成に向け最後まで粘り強く挑戦し続ける
【つらぬく力】

学びをつなぐ授業

- ①学力向上プラン「視点2」に記載
- ②めあてを自分で考え、協働して課題解決していく授業の実践（算数、理科 毎時間）
- ③Chromebook活用を日常化した授業の実践（毎日1回以上）
【成果指標】「授業でICTをほぼ毎日使用している」と答える児童の割合80%以上
- ④英語でのコミュニケーション場面を入れた授業実践（外国語 毎時間）

笑顔の先生

- ①学力向上プラン「視点4」に記載
- ②ICTを活用した事務連絡の効率化とペーパーレス化した会議システムの運用（毎回）
【成果指標】「先生は分かるまで教えてくれる」と答える児童の割合90%以上

協働する学校・家庭・地域

- ①地域学校協議会プラン「提言①」参照
- ②地域学校協議会プラン「提言②」参照
- ③学力向上プラン「視点4」に記載

楽しい学校

- ①「篠山アクションプラン」にそって不登校・いじめ問題に対応する。（毎日）リーバーを活用した出欠連絡を行い、行き渋り児童の早期対応を行う。（毎日）いじめ事案に上がった児童の経過観察を3か月続ける（毎月）
【成果指標】いじめ問題解決事案100%、不登校児童数3人以下
- ②児童会活動を中心にした安全プロジェクト活動の実施（学期毎）
- ③学級の課題を自分たちで解決する話し合い活動の充実（毎月1回以上）

【体力向上】

- ①柔軟性を高める運動（城の子体操）の実施（体育の時間はじめ5分毎時間）
- ②元気っ子タイムで5分間走（2学期）・長縄（3学期）に取り組む（「1校1取組」運動）
・体力アップシート活用率：目標70%
・スポコン広場登録学級数：目標6学級

【あいさつ・そうじ・自学自習】

- ①運営委員会中心の挨拶運動（毎学期）
- ②全校児童が協力して掃除を行う縦割り班掃除の実施（毎日）
- ③自学・日記・ミライシードを効果的に活用した主体的に学ぶ計画をたてた家庭学習の実施（毎日）

基盤として大切にすること（本年度の重点）

- 【人権・同和教育】教師の人権感覚を磨き、児童の変化に対応できる教師集団にする。[要綱 P 98 ~参照]
【特別支援教育】支援の必要な児童への具体的対応のわかる指導計画を作って実践。[要綱 P 44 ~参照]
【キャリア教育】キャリアパスポートを活用し自己の伸びを認め合う。 [要綱 P 132 ~参照]